

Projekt DZIECIĘCY OGRÓD MARZEŃ został opracowany i zgłoszony przez naszą szkołę do udziału w Programie **grantowym Funduszu Naturalnej Energii** organizowanym przez **Operatora Gazociągów Przesyłowych GAZ-SYSTEM S.A.** W tegorocznej (2024 rok) edycji **wpłynęły 182 wnioski, a przyznanych zostało 38 grantów w tym nasz.** Projekt zyskał uznanie i aprobatę organizatora i na jego realizację otrzymaliśmy blisko **15 000 zł.**

Celem projektu było prowadzenie działań z zakresu edukacji ekologicznej z wykorzystaniem utworzonych w ramach programu miejsc edukacji i terenów zielonych. Zagospodarowaliśmy obszar do wypoczynku, zabawy i obcowania z przyrodą. Jest to przestrzeń stworzona dla ludzi, zwierząt, ptaków i owadów.

W naszej dzielnicy Byczyna brakowało miejsca ogólnie dostępnego, w którym można byłoby promować w praktyce edukację prozdrowotną sadząc i pielęgnując warzywa, zioła oraz długoletnie rośliny. Działania te były i nadal będą realizowane poprzez hortiterapię, czyli ogrodoterapię, jako formę terapii, w której wykorzystuje się m.in. rośliny warzywnicze, zioła w celu poprawy zdrowia fizycznego i psychicznego człowieka poprzez przebywanie w otoczeniu przyrody lub czynne poprzez realizację zajęć w ogrodzie. W dobie gdzie nasi uczniowie są przebodźcowani powszechnie ogarniającą techniką, zajęcia i przebywanie w ogrodzie wpłyną na poprawę ich zdrowia psychicznego. Społeczność lokalna również skorzysta z tego rodzaju terapii podczas popołudniowych spotkań na terenie ogrodu.

Celem projektu jest:

- umożliwienie dzieciom odczuwania radości z kontaktu z przyrodą,
- bezpośrednia nauka poprzez obserwację oraz spontaniczne badanie otoczenia w trakcie zajęć w ogrodzie,
- wzbogacanie wiedzy o roślinach, ich pielęgnacji i właściwościach,
- poznanie wpływu roślin na samopoczucie człowieka,
- stymulowanie zmysłów uczestników projektu,
- zastosowanie terapii ogrodniczej czynnej i biernej w praktyce dla uczniów i społeczności lokalnej.

Zagospodarowaliśmy zielony obszar na terenie należącym do naszej szkoły. Powierzchnia jaką wykorzystaliśmy na ogród to około 100m kwadratowych. Na niej postawiliśmy trzy podwyższone rabaty. Zasadziliśmy m.in. takie rośliny jak: seler korzeniowy, sadzonki lawendy, wrzosów, tymianku, czosnku, macierzanki, melisy, mięty, rozmarynu, szaławii, truskawek ale także konwalii, chryzantem, traw ozdobnych, liliowców, floksów, tawulek. Naprzeciwko rabat umiejscowiliśmy ławki umożliwiające prowadzenie zielonych lekcji na świeżym powietrzu oraz pergole, które spełniają nie tylko funkcje estetyczne małej architektury, ale przede wszystkim podpory dla roślin pnących. Na południowej części ogrodu, obok wysokich drzew, stanął płot kratkowy gdzie posadziliśmy rośliny wieloletnie.

Nowopowstały ogród został podzielony na strefę rabat na ekologiczne warzywa, strefę ziół oraz wieloletnich bylin jako miejsce doświadczeń za pomocą zmysłów. To również strefa relaksu dla uczniów i lokalnej społeczności. W powstałym ogrodzie prowadzone były zajęcia z zakresu przyrody i ekologii. W prace techniczne na rzecz ogrodu zaangażowali się rodzice, uczniowie oraz pracownicy szkoły.

We wrześniu przygotowaliśmy teren, zakupiliśmy i złożyliśmy podwyższone rabaty, na których posadziliśmy m.in. zioła, byliny później zamontowaliśmy ławki i pergole.



Pomoc rodziców przy budowie podwyższonych betonowych rabat.



Pomoc rodziców przy montażu pergoli i sadzeniu pnączy.

We wrześniu i w październiku przeprowadzone były zajęcia z zakresu edukacji ekologicznej z wykorzystaniem utworzonego Dziecięcego Ogrodu Marzeń.

Przeprowadziliśmy zajęcia edukacyjne:

1. Zasadziliśmy rośliny na rabatach (ziola, byliny, pnącza itp.). Dzieci poznały warunki życia roślin.
2. Wykonaliśmy hotele dla owadów z materiałów naturalnych i z odzysku.
3. Mali zjadacze to także badacze – zabawy sensoryczne w rozpoznawaniu ziół i warzyw zmysłami.
4. Bioróżnorodność na przykładzie Dziecięcego Ogrodu Marzeń.
5. Zbudowaliśmy kompostownik z wtórnym wykorzystaniem drewnianych palet. Uczniowie obserwowali procesy zachodzące w kompostowniku.
6. Dlaczego pszczoły są wyjątkowe?

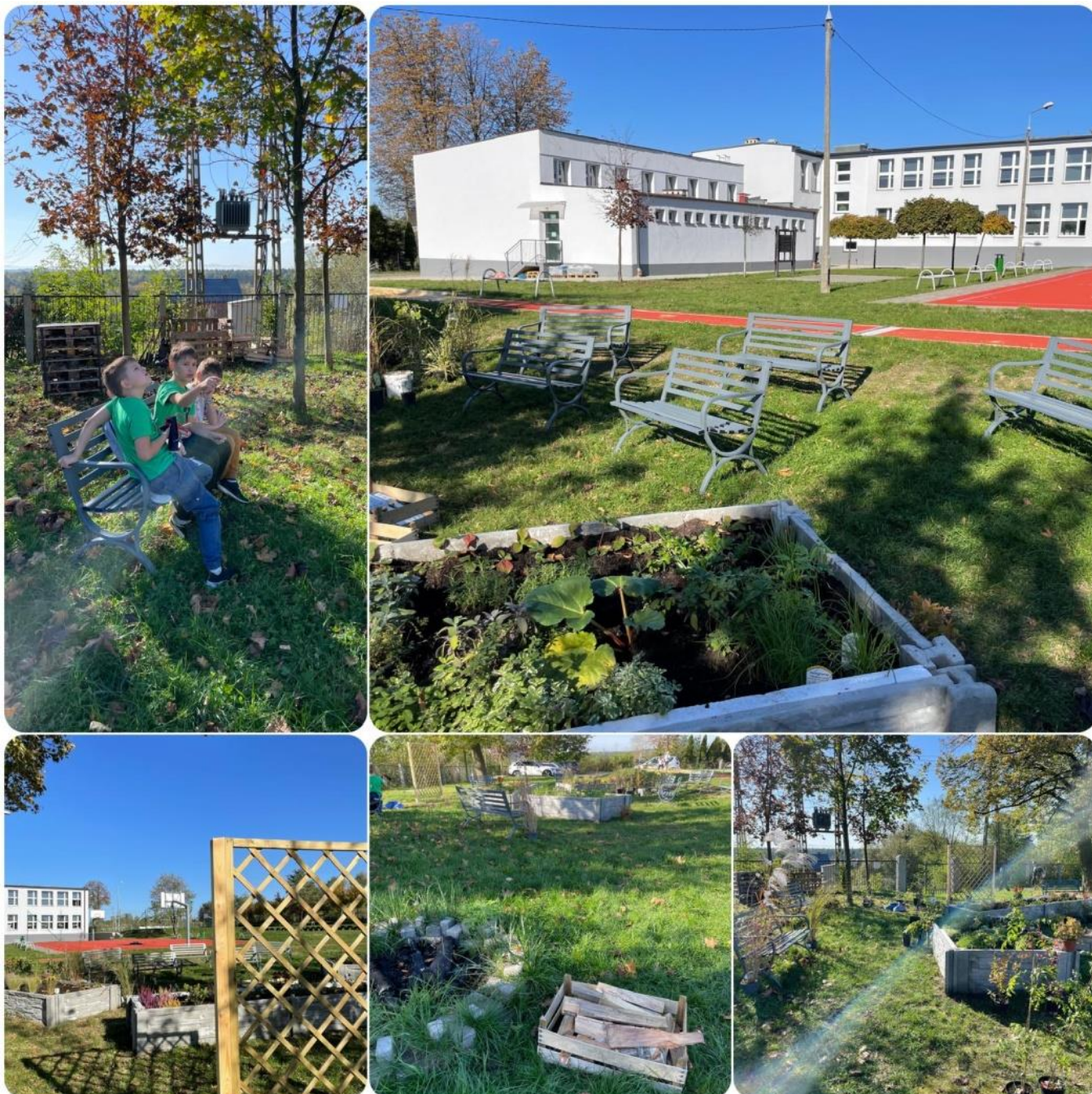


Budowanie kompostownika i hoteli dla owadów.



Sadzenie roślin w podwyższonych betonowych rabatach.





Relaks w Dziecięcym Ogrodzie Marzeń.



Prace w ogrodzie z udziałem młodzieży.



Zajęcia na temat bioróżnorodności na przykładzie naszego ogrodu oraz obserwacja procesów zachodzących w kompostowniku.



Zajęcia na temat: Dlaczego pszczoły są tak wyjątkowe?